

作物生产技术专业 人才培养方案

(扩招三年制)

黑龙江农业经济职业学院

2019年7月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	8
七、教学进程总体安排.....	13
八、实施保障.....	16
(一) 师资队伍.....	16
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	19
(五) 学习评价.....	19
(六) 质量管理.....	20
九、毕业要求.....	21
(一) 学分要求.....	21
(二) 职业技能等级证书.....	21
十、附录.....	22

作物生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：作物生产技术

(二) 专业代码：510101

二、入学要求

退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等

三、修业年限

标准学制：三年，实施弹性学制，修业年限为 3-5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业 类(代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书 (或社会认可度高 的行业证书举例)
农林牧 渔大类 (51)	农业类 (5101)	粮食生产、生产过程 中的技术监控、 质量检验和营销 及技术服务业	农作物植保员 农业技术员 农业技术指导人员	农作物生产 农业技术推广 种子生产与销售 农资生产与销售	农业技术指导员 农作物植保员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握作物生产、作物病虫害防治、作物育种、农资经营管理等基本知识，具备作物生产、种子生产和农资经营能力，能够从事作物生产、种子生产、作物育种，以及农业生产资料的技术服务、质量检验、技术推广、经营管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉农业相关政策和法律法规，以及农业生态环境保护、种子安全生产知识；

(3) 掌握农业化学、植物与植物生理基本知识；

(4) 掌握土壤肥料、农业气象、作物遗传育种、田间试验与统计等基本知识；

(5) 掌握农作物、蔬菜生产基础知识；

(6) 掌握农作物种子生产、质量检测、加工贮藏、销售基础知识；

(7) 掌握农作物病虫害识别、防治基础知识；

(8) 熟知常见农药及类型，掌握农药安全使用知识；

(9) 掌握种子、农药、化肥法规与行政管理、质量认证知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备良好的团队合作与抗压能力；

(4) 熟练掌握不同作物种子生产技术规程，能够设计种子生产程序并指导种子生产；

(5) 熟练掌握农作物生产计划制订要求并指导农民进行高产、高效、优质栽培；

(6) 熟练掌握作物遗传育种的基本原理，能够进行新品种选育和指导繁种；

(7) 掌握常见作物病虫害的症状，能够正确选择农药，采取科学方法进行防治，确保食品安全；

(8) 掌握田间试验设计要点和调查分析的科学方法；

(9) 掌握作物种子检验的主要指标并能够独立进行检验操作；

(10) 了解农业企业（家庭农场）管理的一般规律，能够根据不同企业类型进行管理；

(11) 了解农资市场的基本状况，能够根据不同农资商品特点采取不同的营销策略。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好职业素养。

表 2 公共基础必修课程说明表

序号	名称	教学内容、目标、要求	教学方式	总评	学期学时
1	思想道德修养与法律基础	<p>教学内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，以爱国主义教育为核心，以理想信念教育为重点，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观、法治观教育。</p> <p>教学目标：通过教学帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，提高大学生的思想道德和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大业的时代新人。</p> <p>教学要求：本课程多媒体教室完成。48 学时中有 6 学时用于实践教学。</p>	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考核成绩）+50%（期末闭卷考试成绩）	共计 48 学时，第 1 学段在校集中授课 24 学时；第 2 学段在线慕课学习 24 学时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。</p> <p>教学目标：使大学生更加准确的把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；更加深刻的认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；更加透彻的理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实帮助大学生提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>教学要求：本课程多媒体教室完成。64 学时中有 8 学时用于实践教学。</p>	混合式教学	总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末闭卷考试成绩）	共计 64 学时，第 4 学段在校集中授课 24 学时；第 3 学段在线慕课学习 40 学时。
3	形势与政策	<p>教学内容：根据教育部社政司每半年下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标：通过教学帮助大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点问题等进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个坚决维护”。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室完成。2 学时为实践教学</p>	讲授式教学	总评成绩=50%（主旨发言、心得体会等过程性考核）+ 50%（时政小论文或调查	共计 40 学时，第 1.4.6.8 学段在校集中授课 40 学时。

		学。		报告)	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题	<p>教学内容：本课程按照黑龙江教育厅下发的《习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学基本要求》的文件精神，内容主要有习近平总书记十八大以来，关于教育的重要论述，特别是关于青年成长成才的重要论述；在黑龙江的几次讲话精神及龙江振兴发展状况；东北抗联精神、大庆精神龙江优秀精神；习近平新时代中国特色社会主义思想最新精神等。</p> <p>教学目标：通过教学，引导学生掌握并运用习近平新时代中国特色社会主义思想所贯穿的基本立场、辩证唯物主义和历史唯物主义观点及科学思维方法分析解决现实问题。用抗联精神激励学生，不断增强师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平为核心的党中央的信赖。坚定大学生道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室上课。课程教学由学校党委书记、校长、思政课教师及相关专业教师共同授课完成。16学时中有4学时可与其它思政课共同开展实践教学。</p>	专题教学	<p>总评成绩=50% (课堂主旨发言、随堂小考、考勤3项目过程性考核)+50% (期末闭卷考试)</p>	<p>共计16学时，第1.4.6.8学段在校集中授课16学时。</p>
5	体育与健康	<p>教学内容：坚持“健康第一”的指导思想。以体育与健康知识、技能和方法为主要教学内容。</p> <p>教学目标：增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识与技能；培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室、室外和室内场地完成，由专职、校内和校外兼职教师共同授课完成。</p>	<p>指导法；练习法；讲解法；示范法。</p>	<p>总评成绩=10% (理论成绩)+20% (平时成绩)+40% (技能成绩)+30% (体能成绩)</p>	<p>共计40学时，第1.4.6.8学段在校集中授课40学时。</p>
6	军事理论	<p>教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。</p> <p>教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p> <p>教学要求：本课程在理论教学在多媒体教室完成。</p>	案例式教学	<p>总评成绩=60% (理论考试)+40% (平时成绩)</p>	<p>军事理论36学时</p>

7	计算机操作基础	<p>教学内容：以全国高校计算机等级考试（一级）大纲为依据，主要包括：计算机软硬件组成、信息存储、数制转换、常用操作系统的使用等计算机基础知识，网络连接、互联网运用、常用工具软件使用、网络安全、系统优化，文字处理、电子表格、幻灯片制作等常用办公软件的使用。</p> <p>教学目标：通过课程的学习，培养学生自觉使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工具；能熟练运用计算机处理日常工作，查询信息，提升工作效率。</p> <p>教学要求：本课程授课在计算机一体化教室完进行。</p>	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩=平时成绩(平时表现10%+作业15%+单元测试15%)40%+期末成绩60%	共计40学时，第1.4学段开设。
8	口才训练	<p>课程内容：了解演讲、口才、人才等概念及其相互关系；研究演讲者与听众的关系；探讨古今中外著名演讲家的演讲风格及特点；弄清楚一个演讲家应具备的素质；学会演讲技巧；掌握演讲艺术；进行口才训练；提高大学生的沟通能力、交际能力、组织协调能力。</p> <p>教学目标：明确演讲与口才的概念、特点、分类；有声语言、无声语言的基本特点、作用、技巧；演讲者与听众的关系；演讲者的心理素质；演讲稿的撰写方法；实用口才技巧。提高学生口头表达能力，能正面阐述自己的观点以及说服对方，从而完成工作任务成为社会所需要的实用型人才；掌握各行业的口才技巧，从而提高专业能力水平。树立正确的人生观、价值观；具有文明、优雅、谦虚、礼貌的交谈方式；具有良好的心理素质和人际交往能力。</p>	指导法；练习法；讲解法；示范法。	总评成绩=10%（理论成绩）+20%（平时成绩）+（40%技能成绩）+（30%体能成绩）	共计20学时，第6学段开设。
9	应用文写作	<p>教学内容：了解什么是应用文，应用文有什么特点、有哪些种类；熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律，明白“为何写写什么怎样写”；提高分析、评鉴能力，提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。</p> <p>教学目标：是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点，通过教学，使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴常用应用文书，能对具体的应用文书加以分析评鉴；能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>	指导法；练习法；讲解法；示范法。	总评成绩=10%（理论成绩）+20%（平时成绩）+（40%技能成绩）+（30%体能成绩）	共计20学时，第8学段开设。
10	农村政策与法规	<p>教学内容：学习国家历年“中央一号文件”的主要框架和内容；土地权属及土地管制制度；掌握我国的耕地保护制度、土地征收制度；掌握我国家庭土地承包的程序、土地承包合同双方的权利和义务及农产品质量安全法、专业合作社的设立与组成规则、合作社的运行规则与法律责任。</p> <p>教学目标：了解我国“三农”的主要方针政策，掌握在</p>	案例式讲授式	总评成绩=50%（主旨发言、心得体会等过程	共计30学时，第6学段在校集中授课30学

		农业生产生活中能够运用到的基本的涉农法律法规内容,引导学生将来依法从事农业生产经营活动,帮助农民以及新型农业经营主体训练法律思维能力,提升职业素养。 教学要求:本课程在多媒体教室上课。		性考核)+50% (案例分析)	时。
11	现代 农业 创业	<p>教学内容:本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,具有极强的实用性和操作性,从而帮助学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。</p> <p>教学目标:通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉农业企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p> <p>教学要求:本课程在多媒体教室完成。</p>	案例式 讲授式	总评成绩=50% (主旨发言、心得体会等过程性考核)+50% (案例分析)	共计34学时,第8学段在校集中授课10学时;第7学段在线慕课学习24学时。

2. 公共限选课程

以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、书写及法律观念和意识的 ability 为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。开课详情见十附录公选基础选修课课程目录。

(二) 专业（技能）课程

实施国家“1+X”证书制度，将农业技术员、农作物植保员、食用菌工等资格认证融入专业课程。

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	土壤肥料	<p>教学内容：主要讲授土壤的类型、成分、物理化学性质及土壤氮、磷、钾的测定相关内容。</p> <p>教学目标：本课程的目的是使学生掌握土壤的基本性质，学会测定土壤中氮、磷、钾的测定方法。</p>	集中教学采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时，第 1 学段开设。
2	绿色食品生产与管理	<p>教学内容：主要讲授绿色食品生态环境标准、绿色食品质量、卫生标准和国家食品标签通用标准、绿色食品质量检验方法、绿色食品的标志管理、环境监测、市场监督检验、绿色食品基地管理规定、绿色食品初级产品生产基地管理细则等。</p> <p>教学目标：使学生掌握绿色食品检验标准，学会环境监测方法和绿色食品质量检验方法。</p>	集中教学采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时，第 4 学段开设。
3	植物与植物生理	<p>教学内容：本门课内容分“植物形态”，“植物构造”，“植物的水分代谢”，“光合作用”，“呼吸作用”，“矿质营养”。</p> <p>教学目标：使学生比较全面、系统地了解植物与植物生理学的基本原理，掌握植物各器官的形态类型与解剖构造、植物分类、植物的水分代谢、矿质营养、光合作用、呼吸作用、</p>	集中教学采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时，第 4 学段开设。

		有机物的运输与分配、植物生长发育等基础理论，以及植物识别、分类工具书的使用、叶面积指数测定、光合速率测定等基本技能，为从事作物生产打下良好的基础。			
4	农业应用化学	<p>教学内容：本门课主要讲授溶液与胶体，物质结构基础，氧化还原平衡，定量分析概论，酸碱滴定，氧化还原滴定，及脂肪烃，芳香烃，醇、酚、醚，醛、酮，羧酸及其衍生物和生物碱，糖类化合物，氨基酸、蛋白质。</p> <p>教学目标：使学生比较全面、系统地掌握物质的结构组成。</p>	集中教学，采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	计 30 学时，第 6 学段开设。
5	农业气象	<p>教学内容：讲授影响植物生长的主要气象要素变化规律及与农业生产关系密切的灾害性天气和气候的基本知识。</p> <p>教学目标：使学生学会主要气象要素的观测方法及防御灾害性天气的措施。</p>	集中教学，采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时，第 1 学段开设。
6	田间试验与生物统计	<p>教学内容：主要讲授田间试验和生物统计的基本理论和基本方法。</p> <p>教学目标：使学生具备进行农业科学试验和对结果进行分析的能力，掌握试验计划总结、调查报告的写作技能和新技术、新品种推广技能。</p>	进行线上网络课程学习，通过网上学习平台开展教学与互动。	线上考核利用网络平台对学生的学习进度、互动情况、作业等方面进行综合考核。	计 24 学时，第 5 学段开设。

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	作物病虫害防治	教学内容: 主要讲授植物病虫害基本知识,病虫害预测、预报方法和综合防治措施。 教学目标: 使学生具备病虫害诊断与防治的基本技能。	集中教学采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 40 学时,第 4 学段开设。
2	大豆栽培技术	教学内容: 结合校内外实训基地大豆生产任务和生产过程,讲授大豆生产计划的制定、大豆土壤耕作、大豆测土配方施肥、种子处理、播种与苗期管理、病虫草防治、大豆生长发育分析与控制、测产与收获等工作性知识。 教学目标: 使学生能够指导大豆生产与技术服务,推动以大豆生产为轴心的农业优势经济和特色经济。	线上线下混合式教学,第 6 学段采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学,第 7 学段进行线上网络课程学习,通过网上学习平台开展教学与互动。	线下 50%+ 线上 50%。线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式;线上考核利用网络平台对学生的进度、互动情况、作业等方面进行综合考核。	共计 54 学时,第 6 学段开设 30 学时;第 7 学段在线慕课学习 24 学时。
3	寒地水稻栽培技术	教学内容: 结合黑龙江寒地水稻早育稀植栽培技术的推广与应用,以寒地水稻栽培工作岗位需求为导向,讲授水稻育苗、苗床管理、田间管理、收获等。 教学目标: 使学生学会稻田整地、插秧技术,能对水稻进行正确的水层管理、根据需肥规律进行配方施肥,正确地识别病虫草害,并能对病虫草害进行综合防治,在适宜的时期进行收获,并进行丰产技术总结和经济效益分析。	线上线下混合式教学,第 8 学段采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学,第 7 学段进行线上网络课程学习,通过网上学习平台开展教学与互动。	线下 50%+ 线上 50%。线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式;线上考核利用网络平台对学生的进度、互动情况、作业等方面进行综合考核。	共计 54 学时,第 8 学段开设 30 学时;第 7 学段在线慕课学习 24 学时。
4	玉米栽培技术	教学内容: 以玉米备耕、生产、收获为主线,讲授玉米生产计划的制定、玉米整地机械的使用、生产资料准备、玉米配方施肥、种子处理、播种、苗期管理、中期管理、成熟期鉴定、测产与考种、机械收获、种子贮藏、秋整地、玉米生产总结及生产经济效益分析等工作性知识。 教学目标: 使学生能够指导玉米生产与技术服务,适应岗位	线上线下混合式教学,第 6 学段采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学,第 7 学段进行线上网络课程学习,通过网上学习平台开展教学与互动。	线下 50%+ 线上 50%。线下考核采取过程考核与结果考核相结合的方式;线上考核利用网络平台对学生的进度、互动情况、作业等方面进行综合考核。	共计 54 学时,第 6 学段开设 30 学时;第 7 学段在线慕课学习 24 学时。

		技术工作的需要。。			
5	春小麦栽培技术	教学内容: 针对黑龙江春小麦生产的 27 项农事活动进行了序化和遴选, 依据生产的季节性和播前准备、种子处理与播种、田间管理、测产与收获四个典型生产任务为内容, 讲授高寒地区春小麦的生长发育规律及对环境的要求、春小麦优质高产栽培模式、病虫害防治、测产与收获等工作性知识。 教学目标: 培养学生春小麦生产能力与技术应用能力。	集中教学采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时, 第 6 学段开设。
6	良种繁育技术	教学内容: 针对种子生产企业岗位工作的要求, 主要讲授作物种子生产基础知识、品种审定登记保护与利用、种子生产程序与方法、自花授粉作物种子生产技术、杂交种制种技术、果蔬种子生产技术、种子检验、种子加工等。 教学目标: 使学生具备粮食作物、经济作物、果树、蔬菜种子的生产、检验、加工能力。	集中教学采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时, 第 8 学段开设。
7	农产品及农资营销	教学内容: 产品认知、市场认知、市场选择、市场开发、市场维护等。 教学目标: 掌握农产品及农资营销的基本原理和方法; 熟悉产品、定价、渠道、促销等营销策略; 掌握市场细分、价格制定、营业推广的方法和技巧; 具备市场营销应用操作能力, 为开展农产品代理与营销工作奠定基础。	集中教学采用案例教学法、情境教学法等方法进行线下教学。	考核采取过程考核与结果考核相结合的方式。	共计 30 学时, 第 1 学段开设。

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	蔬菜栽培技术	教学内容: 以黑龙江高寒设施蔬菜生产为主线, 主要讲授无公害蔬菜栽培的基础知识, 保护地无公害蔬菜高产栽培技术, 进行生产计划安排和育苗技术训练。 教学目标: 使学生具备无公害蔬菜生产栽培能力。	将课堂与实习地点一体化, 实现“教、学、做”一体化。以实训教学为主, 鼓励学生自主学习, 努力实践。	平时成绩 20%, 实践成绩 30%, 期末理论成绩 50%	30 学时

2	寒地果树栽培技术	<p>教学内容:以黑龙江寒地果树生产为内容,主要讲授无公害寒地果树栽培的基本知识、建园繁殖方法、果园的综合管理、棚室规划、立体开发等寒地果树生产技术,进行嫁接方法及果园管理技术的训练。</p> <p>教学目标:使学生具备无公害寒地果品生产能力。</p>	<p>在本课中的教学中特别注重讲练结合,特别是加强实践教学,目前能够达到讲与练 1: 1。</p>	<p>平时成绩 20%,实践成绩 30%,期末理论成绩 50%</p>	<p>30 学时</p>
3	食用菌栽培技术	<p>教学内容:以黑龙江食用菌产业为主导,使学生掌握食用菌的形态结构、食用菌生长发育的环境条件、菌种类型与制种设备、黑木耳生产技术、平菇生产技术、滑子菇生产技术、杏鲍菇生产技术、灵芝生产技术、食用菌加工技术等。</p> <p>教学目标:使学生能够根据市场需要开展食用菌生产与技术指导工作。</p>	<p>本课的教学中应特别注意讲练结合,特别是加强实践教学。根据我校目前的教学条件与学生的学习状态进行讲练结合的讲解加深学生对操作内容的理解。</p>	<p>平时成绩占总成绩的 20%,期中成绩占总成绩的 30%,期末成绩占总成绩的 50%。实践考核在课上进行。</p>	<p>共计 74 学时,第 8 学段在校集中授课 30 学时;第 5 学段在线慕课学习 44 学时。</p>
4	经济作物栽培技术	<p>教学内容:以黑龙江省经济作物生产为主线,主要讲授无公害经济作物栽培的基础知识,经济作物高产栽培技术,进行生产计划安排和育苗技术训练。</p> <p>教学目标:使学生具备无公害经济作物生产栽培能力。</p>	<p>将课堂与实习地点一体化,实现“教、学、做”一体化。以实训教学为主,鼓励学生自主学习,努力实践。</p>	<p>平时成绩 20%,实践成绩 30%,期末理论成绩 50%</p>	<p>30 学时</p>
5	农民专业合作社管理	<p>教学内容:合作社经营规划制定、生产组织、财务管理、市场开发及销售技巧。</p> <p>教学目标:掌握农民专业合作社经营管理所必需的相关理论知识与业务技能,为从事农民专业合作社的相关管理工作奠定基础。</p>	<p>将课堂与实习地点一体化,实现“教、学、做”一体化。以实训教学为主,鼓励学生自主学习,努力实践。</p>	<p>平时成绩 20%,实践成绩 30%,期末理论成绩 50%</p>	<p>30 学时</p>
6	农业企业经营管理	<p>教学内容:农业企业的设立、农业企业战略管理、生产管理、质量管理、人力资源管理、财务管理、营销管理、物流管理、品牌和文化建设等。</p> <p>教学目标:具有从事农业企业经营管理工作必备的计划、组织、指挥、协调、控制能力、决策和业务管理能力,能够分析和解决农业企业经营过程中出现的经济现象和问题的能力。</p>	<p>将课堂与实习地点一体化,实现“教、学、做”一体化。以实训教学为主,鼓励学生自主学习,努力实践。</p>	<p>平时成绩 20%,实践成绩 30%,期末理论成绩 50%</p>	<p>30 学时</p>

7	农产品网店运营	<p>教学内容:农产品电商认知、农产品店铺开张、农产品网店装修、农产品网店运营推广、农产品网店物流与客服等。</p> <p>教学目标:通过本课程的学习,学生掌握农产品网店设计、装修、运营推广等相关知识,能够开展农产品网店的运营。</p>	项目教学、任务驱动、案例教学	根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。	30学时
---	---------	--	----------------	---	------

4. 实践性教学环节

灵活多样开展实践教学,采取集中安排实习和学生自主实习相结合。实践性教学环节主要包括技能实训、跟岗实习、社会实践、顶岗实习、毕业设计(含论文、调研报告)等。技能实训在校内实训基地、校外实训基地等开展完成;跟岗实习、社会实践、顶岗实习由学校组织或学生自行在农业生产类企业开展完成。技能实训主要包括大田作物生产实训、病虫害综合防治实训、良种繁育实训、食用菌生产实训、农机设备保养与维护实训、跟岗实习、顶岗实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校作物生产技术专业顶岗实习标准》。

七、教学进程总体安排

1. 教学进程安排表

表6 教学进程安排表

学年	学段	课程教学	跟岗和线上教学	劳动教育实践	顶岗实习	学期考核	毕业设计	毕业教育	寒暑假	总计
1	1	5		1		2			6	21
	2		7							
	3		12	1		2		6	26	
	4	5								
2	5		12	1		2		6	26	
	6	5								
	7		12	1		2		6	26	
	8	5								
3	9		15				5			20
	10				25			1		26
合计		20	58	4	25	8	5	1	24	145

表7 课程学时和学分分配表

课程性质	课程类型	序号	课程编码	课程名称	学习方式	考核方式	学分	总学时	实践学时	学时分配 (学期/周数/周学时)												
										第一学年				第二学年				第三学年				
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
										5	7	12	5	12	5	12	5	20	26			
必修课	公共基础课	1	11200001-1	思想道德修养与法律基础	J	2	1.5	24	6	6												
		2	11200001-2	思想道德修养与法律基础	w	2	1.5	24			√											
		3	11100003-1	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	J	2	1.5	24	8				6									
		4	11100003-2	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	w	2	2.5	40				√										
		5	11200002(1-4)	形势与政策-乡村振兴专题(1.4.6.8)	J	2	2.5	40		2			2		2		2					
		6	11100002	“四进四信”专题课*	J	2	1	16	4						2		2					
		7	01100082	农村政策与法规	J	2	2	30		6												
		8	04100048-1	现代农业创业	w	2	1.5	24									2					
		9	04100048-2	现代农业创业	J	2	1	10										2				
		10	03100001	计算机操作基础(1.4)	J	1	2.5	40	28	4			4									
		11	1210000(1-4)	体育与健康(1.4.6.8)	J	1	2.5	40	32	2			2		2		2					
		12	10400009	口才训练	J	2	1	20	16						4							
		13	10100050	应用文写作	J	2	1	20	12									4				
				小计(集中授课 264 学时, 占总学时 10.2%)					22	352	106	20			14		10		12			
必修课	专业基础课	1	04100009	土壤肥料	J	1	2	30	10	6												
		2	04100049	绿色食品生产与管理	J	1	2	30	10			6										
		3	04100050	植物及植物生理	J	1	2	30	10			6										
		4	10400016	农业应用化学	J	1	2	30	10	6												
		5	04100024	田间试验与生物统计	w	1	1.5	24	16				2									
		6	04100026	农业气象	J	1	2	30	10	6												
		7	04100028	植物组织培养	J	1	2.5	40	10				8									

	小计（集中授课 190 学时，占总学时 7.4%）					14	214	76	18			20	0	0		
专业 核 心 课	1	04100051	作物病虫害防治	J	1	2.5	40					8				
	2	04100007-1	大豆栽培技术	J	1	2	30						6			
	3	04100007-2	大豆栽培技术	w	1	1.5	24							2		
	4	04100006-1	玉米栽培技术	J	1	2	30						6			
	5	04100006-2	玉米栽培技术	w	1	1.5	24							2		
	6	04100008-1	寒地水稻栽培技术	w	1	1.5	24							2		
	7	04100008-2	寒地水稻栽培技术	J	1	2	30								6	
	8	04100005	春小麦栽培技术	J	1	2	30						6			
	9	04100029	良种繁育技术	J	1	2	30								6	
	10	01100024	农产品及农资营销	J	1	2	30		6							
		小计（集中授课 220 学时，占总学时 8.5%）					19	292		6			8	18	12	
	必修课合计（集中授课 674 学时，占总学时 26.0%）					51	858		44			42	28	24		
专 业 拓 展 课	1	01100038	农民专业合作社管理	J	2	2	30	8					6			
	2	01100130	农业企业经营管理	J	2	2	30	8							6	
	3	04100013-1	食用菌栽培技术	w	2	3	44	8				4				
	4	04100013-2	食用菌栽培技术	J	2	2	30								6	
	5	04100052	经济作物栽培技术	J	2	2	30	8							6	
	6	01100029	农产品网店运营	J	2	2	30	10					6			
	7	04200024	果树栽培技术	J	2	2	30	8					6			
	8	04200025	蔬菜栽培技术	J	2	2	30	8							6	
		小计（集中授课 230 学时，占总学时 8.9%）					17	254	58	0			0	18	24	
公 选 课	1-4	从全校公选课中选修 2 门，修满 4 学分。			w	2	4	64								
	选修课（合计 318 学时，占总学时的 12.3%；其中集中授课 230 学时，占总学时 8.9%）					21	318	58	0			0	18	24		

必修项目	跟岗实习	1	04100053	作物病虫害防治综合实训		2	12	192	192				√							
		2	04100054	玉米栽培综合实训		2	12	192	192						√					
		3	04100055	良种繁育综合实训		2	12	192	192									√		
		4	04100056	大豆栽培综合实训		2	7	112	112		√									
		5	04100057	寒地水稻栽培综合实训		2	12	192	192			√								
		04200048	就业指导*	J	2	1	16											√		
		00000020	操行		2	12			√			√		√				√		
		00000004	军事理论	J	2	4	36		√											
		04100058	劳动教育			2			√											
		04100037	顶岗实习		2	25	400	400											√	
	04100039	毕业设计	J	2	5	80	80											√		
		技能证书		1	2															
必修项目合计(集中授课 132 学时, 占总学时 5.1%)							106	1412	1360	44			42		46		48			
总计(集中授课 1036 学时, 占总学时的 40.03%, 实践性教学学时 1720 学时, 占总学时的 66.5%)							182	2588	1720											

注: 1. *课程以讲座形式开出, √对应开课学期;

2. 考核方式: 考试课录入 1, 考查课录入 2;

3. w 代表网络线上学习方式, J 代表到校集中授课学习方式

3. 学时安排

总学时为 2588 学时, 分为 10 个学段完成, 每 16 学时折算 1 学分, 专业技能实训、跟岗实习、顶岗实习按每周 1 个学分, 劳动教育 2 学分。集中学习 1036 学时, 占总学时的 40.0%; 各类选修课程 318 学时, 占总学时的 12.3%; 实践性教学 1720 学时, 占总学时 66.5%。采取集中安排实习和学生自主实习相结合, 其中, 顶岗实习累计时间为 6 个月; 采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与专任老师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%, 专兼教师知识结构完善、年龄布局合理、具备良好专业素质的专兼职结合的老中青作物生产技术专业教学梯队。

2. 专任教师

专任教师全部具有高校教师资格和本专业领域相关职业资格证书及经历，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有农业相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人拥有副高级职称以上，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在省内和农业技术领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从农业生产相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级农艺师以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

专业教室6间，全部配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，计算机、相关网络设备、互联网接入的一体化教室，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表8 校内实训室的名称及实训条件配置

序号	基地名称	实训条件	实训项目
1	植物实训室	多媒体投影设备、生物显微镜40台（每名生一台）、体视显微镜（每生一台）、生物倒置显微镜、石蜡切片机、电热恒温培养箱、电热恒温干燥箱、电热调温调湿箱、光照培养箱、智能扫描式活体叶面积测量仪叶面积、光合测定仪、CO ₂ 气体分析仪等。	①植物识别 ②植物分类 ③植物标本的采集与制作 ④叶面积系数测定 ⑤光合速率测定 ⑥呼吸强度测定 ⑦光合生产率测定
2	土壤肥料一体化实训室	手持GPS定位仪（每6人一组，一组一台）、台式空气恒温振荡器、土样粉碎机、火焰分光光度计、紫外分光光度计、凯氏定氮仪、原子吸收分光光度计、镍坩锅（30ml）、磁力搅拌器、水浴锅、超纯水器、数显式恒温培养箱、数显式恒温干燥箱等。	①土壤速效氮测定 ②土壤速效磷测定 ③土壤速效钾测定 ④土壤全氮测定 ⑤肥料鉴定 ⑥土壤水分测定

			⑦配方施肥
3	作物生产一体化实训室	数显式恒温培养箱、数显式恒温干燥箱等、Agilent 7890A/5975C 气相色谱/质谱联用仪、近红外品质分析仪等作物分析设备。	①耕地质量检查 ②作物播种质量检查 ③作物幼苗长相分析检测 ④作物测产与考种
4	植物保护一体化实训室	多媒体投影设备、实体显微镜 40 台(每生一台)、数码三目生物显微镜、数码三目体视显微镜、多媒体投影设备、作物病虫害标本等。	①农药配制 ②作物病害鉴定与识别 ③作物害虫鉴定与识别
5	植物生长环境一体化实训室	EL 型电接风向风速计、日记型温度计、湿度计、照度计等，以上设备每 6 人一组，一组一台。	田间小气候测定
6	农产品分析检测一体化实训室	液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收分光光度计、紫外分光光度计、可见分光光度计、低温冷冻离心机等。	①农产品农残分析 ②农产品重金属分析 ③农产品有害物质分析 ④农产品品质分析
7	大田作物生产基地	占地面积 40 公顷，实训条件包括：①整地机械、旋耕机械、作物播种机械、喷灌机械、粮食收获机械、智能温室、温室、塑料大棚；②大豆、水稻、玉米、春小麦等各粮食作物播种面积 30 公顷。	①大豆生产技能 ②寒地水稻生产技能 ③玉米生产技能 ④春小麦生产技能 ⑤果蔬生产技能

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能提供作物生产管理、种子生产与销售、农资生产与销售、农业技术推广等相关实习岗位和顶岗实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供作物生产与管理、种子生产与销售、农资生产与销售、农业技术推广等相关实习岗位和顶岗实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学院建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括农业生产行业政策法规、行业标准、行业规范以及农业生产栽培技术、模式、病虫害综合防治等专业技术类图书；5种以上种植类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学组织上充分利用校内理实一体化教室和作物生产基地、多媒体教学条件，线上线下混合式教学，采用任务驱动教学法、情境教学法等方法进行线下教学，非在校学段进行线上网络课程学习，通过网上学习平台开展教学与互动，通过多种渠道提高学生的职业能力和素养。

（五）学习评价

健全专业多元化质量评价体系，主动适应技术技能人才多样化培养需要，针对不同生源、不同学习时间、不同学习方式，改革学生学业考核评价方式方法；结合课程特点

和实际条件组织实施竞赛活动、技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等，对不同生源的学习成果进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、工作经历等或通过其他渠道（如网络课程、远程教育课程等）学习课程并取得成果，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，开展学习成果认定、积累和转换，可记入学生的学业学分。考核评价指标设计涵盖了对学生职业道德、职业素养、专业精神、职业精神、工匠精神、创新意识和协作能力等方面的评价。

（六）质量管理

1. 健全教育教学管理与质量监控体系

学院制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案，成立由行业企业专家、教研科研人员、一线教师和毕业生代表组成的专业建设指导委员会，做好专业人才培养方案制（修）订工作。学术委员会论证、党委会审批通过后实施。

建立党委领导、校长指挥的内部质量诊改工作委员会，全面统筹协调的质量保证组织架构，统领决策、生成、资源、支持、监控五个纵向系统，联接学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，充分发挥职能部门作用，全面保障内部质量保证体系建设与运行实施。

系部负责专业质量保证及诊改工作，统筹专业建设方案、专业（通识课程）教学标准、课程标准，保证专业建设和教学运行的质量；专业团队负责专业质量的自我诊改工作，编制专业建设方案、专业教学标准，统筹课程标准编制，进行市场需求调研、毕业生跟踪调研数据及用人单位满意度数据分析，开展自我诊改，撰写专业建设与教学诊改报告；课程团队负责课程质量的自我诊改工作，编制课程建设方案、课程标准，依据课堂教学实时诊断数据开展自我诊改，撰写课程教学质量分析与诊改报告。

2. 强化教学过程管理

坚持开展期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查，加大日常教学巡查，畅通学生座谈会、网上评教等教学信息反馈通道。通过实施教学文件管理、教学检查、督导听课、学生评教、教师听评课等手段，全程把控教学动态，确保教育教学质量和人才培养方案有效实施。对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评

价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 注重毕业生和用人单位反馈

建立用人单位反馈评价机制。通过用人单位对人才需求的变化和对毕业生的评价，及时优化课程体系和教学内容；建立毕业生就业跟踪机制，通过跟踪调查，了解毕业生的就业状态，掌握毕业生的工作岗位、工作任务、发展现状、技能提升需求等信息，及时调整优化人才培养方案；借助第三方对学院毕业生就业跟踪调研大数据分析，优化专业设置和培养方案。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生通过 3-6 年的学习，必须修满 182 学分，才能获得毕业资格。其中：在毕业前所有课程和技能考核都必须达到及格水平以上，计 175 学分；毕业论文或毕业设计成果达到合格标准计 5 学分；至少获取 1 个与专业相关技能等级证书，计为 2 学分；学分认定办法见附件。

（二）职业技能等级证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加国家考试中心、政府部门或政府部门指定的行业评价组织的考试，获取相关职业技能等级证书，为将来就业、创业打好基础。若获取多个技能等级证书可置换相关课程。

表 9 学生应考取的职业技能等级证书种类及对应置换课程

序号	对应课程	职业技能等级证书名称	颁证单位	等级
1	良种繁育技术	农业技术指导员	农业农村部	高级
2	土壤肥料			
3	大田作物栽培技术			
4	作物病虫害防治	农作物植保员	农业农村部	高级

十、附录

附录 1 黑龙江农业经济职业学院公选基础选修课课程目录

附录 2 黑龙江农业经济职业学院学分认定表

附录 3 黑龙江农业经济职业学院教学计划调整申报表

附录 4 黑龙江农业经济职业学院扩招专业免修（课程置换）申请表

附录 1

公选基础选修课课程目录

序号	课程模块	课程名称	开课学校	课程主讲人	学分
1	1-思政课程	东北抗联精神	牡丹江师范学院	陈君	2
2		人类与生态文明	云南大学	苏文华	2
3		北大荒精神	黑龙江八一农垦大学	陈彦彦	2
.....	
4	2-美育课程	美术鉴赏	北京大学	李松	2
5		音乐鉴赏	中央音乐学院	周海宏	2
6		艺术与审美	北京大学、中央美术学院 等 8 校/跨校共建	叶朗	2
.....	
7	3-职业素养	职业素质养成	联盟推荐	林正刚	2
8		职场沟通	联盟推荐	胡刚	2
9		大学生劳动就业法律问题解读	华东理工大学	刘金祥	2
.....	
10	4-信息技术	Office 高效办公	西安欧亚学院	山美娟	2
11		大学计算机——计算思维与网络素养	昆明理工大学	普运伟	2
12		网络空间安全概论	福州大学	董晨	2
.....	

13	5-传统文化	中国哲学经典著作导读	西安交通大学	燕连福	2
14		中国传统文化	西安交通大学	李娟 张蓉	2
15		世界舞台上的中华文明	重庆大学	叶泽川	2
.....	
16	6-健康教育	大学生健康教育	教育部体卫艺司	王登峰	2
17		人文与医学	复旦大学上海医学院	闻玉梅 彭裕文 陈勤奋	2
18		食品安全	浙江大学、北京大学、中国农业大学等13校/跨校共建	楼程富	2
.....	
19	7-党史国史	中国红色文化精神	西安交通大学	燕连福	2
20		延安精神概论	延安大学	邹腊敏	2
21		红船精神与时代价值	嘉兴学院	黄文秀	2
.....	
22	8-数学素养	数学思想与文化	中国海洋大学	张若军	2
23		高等数学与MATLAB启蒙	陕西工商职业学院	封京梅	2
24		高等数学(上)-高职高专	北大、北航、复旦、川大、厦大/跨校共建	郑志明	2
.....	
25	9-语文素养	写作之道	对外经济贸易大学	白延庆	2
26		应用写作技能与规范	天津大学	王用源	2
27		实用文体写作	临沂大学	朱祎	2
.....	

注：详见教务处每学期公布的选课课程目录

附录 2

黑龙江农业经济职业学院学分认定表

序号	社会实践名称	适用对象	课程	学分	备注
1	服役经历	退役军人	体育与健康	8 学分	
2	服役经历	退役军人	军事理论	2 学分	
3	服役经历	退役军人	顶岗实习	10 学分/年	最高得 20 学分
4	服役经历	退役军人	劳动教育实践	2 学分	
5	服役经历	退役军人	政治课	2—4 学分/课程	最高 4 学分
6	工作经历	农民工、村两委干部、新型职业农民	体育与健康	8 学分	
7	工作经历	农民工、村两委干部、新型职业农民	劳动教育实践	2 学分	
8	工作经历	在岗职工	劳动教育实践	2 学分	
9	X 证书（初级）	全部	职业资格认证	2 学分/项	最高置换 2 门课程
10	X 证书（中级）	全部	职业资格认证	4 学分/项	最高置换 4 门课程
11	X 证书（高级）	全部	证书对应课程	6 学分/项	最多置换 6 门课程
12	在职期间参加专业相关学习和培训	下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在职职工	跟岗实习	1 学分/5 天	最高得 20 学分
13	专业相关从业经历	下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在职职工	顶岗实习	2 学分/年	最高得 25 学分
14	技能大赛	全部	奖励学分	国家级 10 学分/项； 省级 8 学分/项；市 级 5 学分/项；校（单 位）级 3 学分/项；	最高得 20 学分
15	岗位模范 岗位先进	全部	奖励学分	2 分/项	最高得 4 学分
16	自考或函授学习专科及以上课程	全部	置换学分		置换相同或相近课程

附录 3

黑龙江农业经济职业学院教学计划调整申报表

20 —20 学年第 学期

院（系）名称：

课程名称							
专业		原计划	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业拓展课	执行期
班级		拟变更计划	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业拓展课	执行期
变更原因	_____年____月____日						
院系意见	院（系）主管教学领导（签章）： _____年____月____日						
教务处意见	教务处长（签章）： _____年____月____日						
主管院长意见							

附录 4

扩招专业免修（课程置换）申请表

姓名		学号		专业班级	
免修课程			课程学时		
申请理由					
专业主任意见	签字： 日期：				
系部意见	签字（章）： 日期：				
教务处意见	签字（章）： 日期：				

注：免修成绩为及格；免修证明材料附后。